

Bra start!



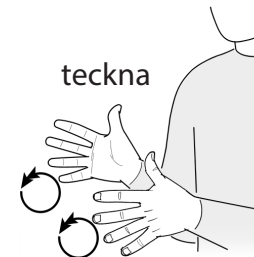
Kommunikation med tecken för idrott



hej



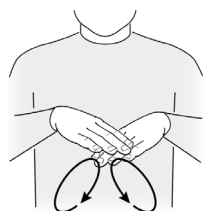
idrott



teckna

Varför kan en person behöva tecken i sin idrott?

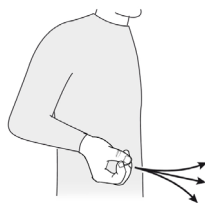
I idrotten finns det många intryck som svischar förbi och det kan bli svårt att sortera allt som deltagarna upplever med sina sinnen. Idrottaren skall samtidigt ta in information från tränare och andra idrottare samt omgivningen i övrigt. För en person som har en långsammare utveckling är det viktigt att få hjälp med att sortera intrycken och det gör vi med hjälp av tecken. Tecknen fungerar som understrykningar och gör det lättare för idrottaren att fokusera och förstå vad som händer. Du som tränare förtydligar det som är viktigast i det du säger med hjälp av tecken.



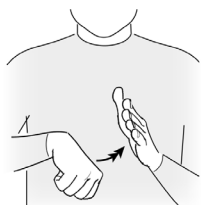
simning



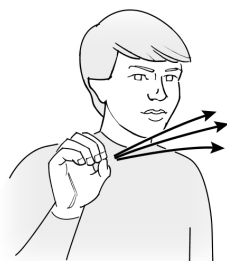
gymnastik



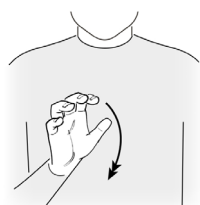
bowling



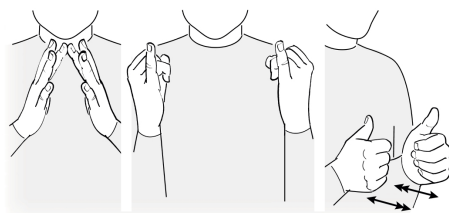
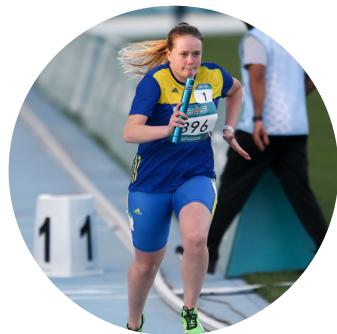
fotboll



handboll



basketboll



friidrott

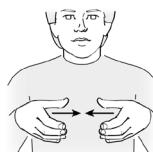
Det är viktigt att förstärka det som sägs för att idrottaren skall kunna ta till sig instruktioner och kunna delta i träningen.

Tecknen har olika funktioner i en idrottares utveckling och ökande kompetens i sin sport.

Idrottare kan bygga upp ett ordförråd samt språk som gör att idrottaren bygger upp en ökad förståelse, kommunikation och kunskapen.



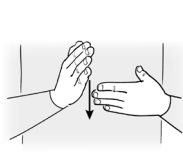
För mera kunskap om tecken hänvisar vi till Lilla boken om Tecken och Möjligheter med Tecken www.hattenforlag.se



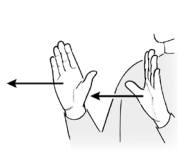
samling



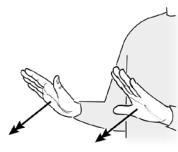
starta



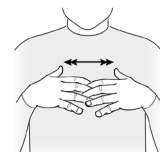
slut



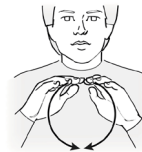
stopp



stanna



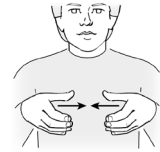
match



boll



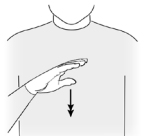
mål



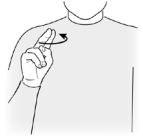
lag



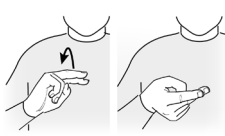
träna



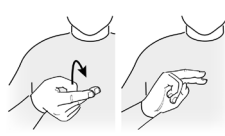
vänta



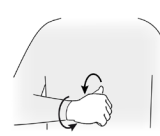
nu



din tur



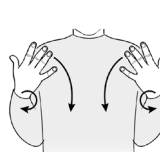
min tur



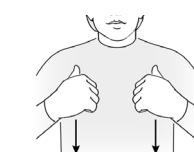
själv



duktig



trött



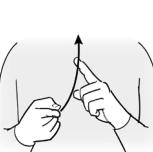
tråkigt



roligt



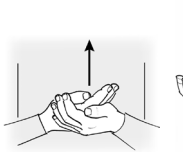
ont



först



sen



hjälpa



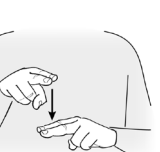
kom



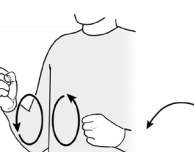
en gång till (igen)



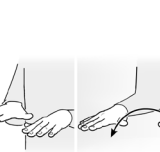
hoppa



sitta



springa



krypa-åla



gå



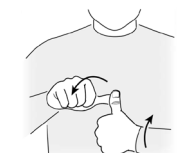
alla



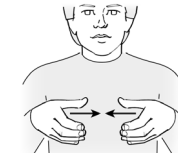
ja



nej



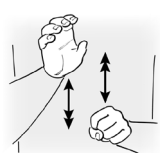
kompis



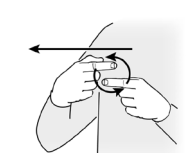
tillsammans



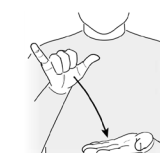
balansera



klättra



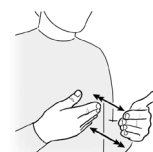
rulla-rotera



landa



hänga



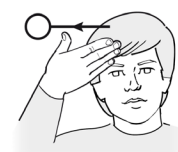
göra



vill



vill inte



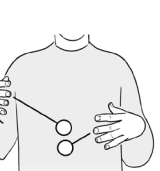
kan



försöka



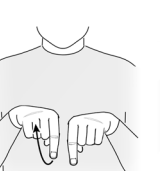
kasta



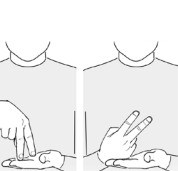
fånga



smyga



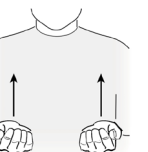
sparka



ramla



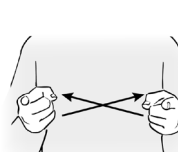
titta



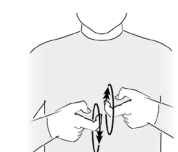
lyfta



ställa (sig) upp



byta



spela



tack



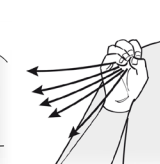
färdig



bra jobbat



gå hem



hej då

prepositioner



på



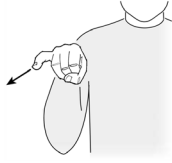
under



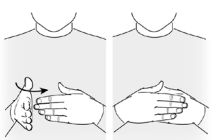
över



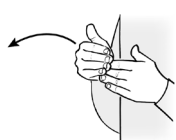
genom



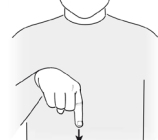
i



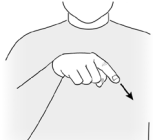
bakom



framför



här / hit



där

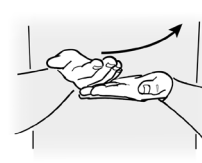


dit

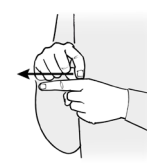
färger



röd



grön



gul



blå



orange



vit



svart



grå

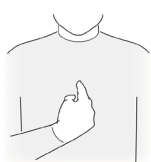


rosa

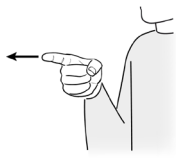


lila

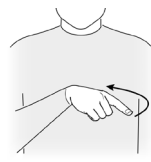
pronomen



jag



du



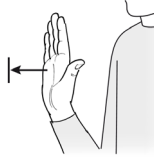
vi (två)



vi (alla)



min



din

räkneord



1



2



3



4



5



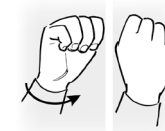
6



7



8



9

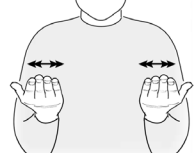


10

frågeord



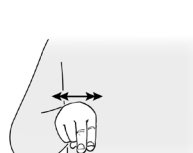
hur?



vad?



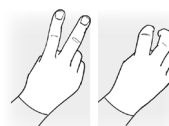
var?



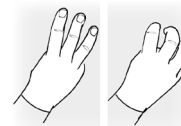
när?



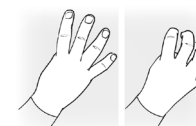
vem?/vilken?



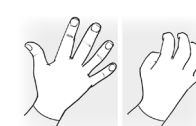
20



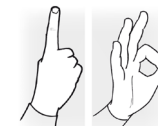
30



40



50



100



**Denna folder får gärna skrivas ut och delas!
Teckenillustrationer från Specialpedagogiska skolmyndigheten.
Bilder från Parasportförbundet.**